



Методический кабинет Управления образования Администрации города Новочеркаска  
Городской постоянно действующий семинар по апробации и внедрению комплексной образовательной программы  
«Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет  
МБДОУ детский сад №49

# Модель организации образовательного процесса в группе раннего возраста

Подготовила: Семенова Е.М., заместитель  
заведующего по ВМР МБДОУ детского сада №49

г. Новочеркасск  
2019г.



# Нормативно-правовая база разработки модели образовательного процесса в группе раннего возраста

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» » (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013)

СанПиН 2.4.1.3049-13 (для ДОУ) с изменениями

Образовательная программа ДОУ с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.



# Принципы организации образовательной деятельности

(Программа «Теремок», приложение 1, стр. 109)

Принцип целенаправленности

Принцип наглядности

Принцип доступности при необходимой степени трудности

Принцип объективности

Принцип связи образования с жизнью

Принцип сознательности и активности

Принцип систематичности и последовательности

Принцип прочности

Принцип интегративности

Принцип воспитывающего и развивающего характера образования

# Проектирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Теремок»



# Проектирование образовательной деятельности в соответствии с программой «Теремок»



3-4 часа в день

Осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ

Индивидуализация

Культурные практики  
и самостоятельная  
деятельность

Образование

Источник: Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», содержательный раздел, стр 84



# Алгоритм проектирования воспитателем образовательной деятельности ( отражено в Содержательном разделе)

Объем недельной образовательной нагрузки – 10 образовательных ситуаций

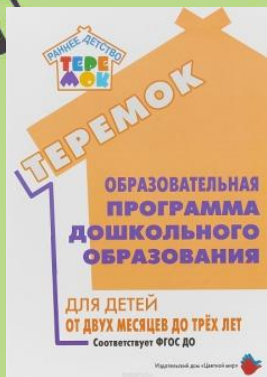
Образовательные задачи

Адекватное содержание

Оптимальные организационные формы

Игры-занятия  
Развивающие занятия  
Дидактические игры и др.

**Механизм реализации модели образовательного процесса**



Источник: Образовательная программа дошкольного образования «Теремок», содержательный раздел, стр 84

**Цель программы «Теремок»** - Создание мотивирующей образовательной среды для освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и образовательного запроса его семьи.

### Образовательная среда

– специально организованная часть социокультурной среды, в которой достигаются цели и смыслы образования. Это целостная система



# Адресность модели

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности

Третий год жизни

**Ориентирована** на создание оптимальных условий для амплификации психофизического и социокультурного развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи.





# Модель образовательного процесса в первой младшей группе раннего возраста МБДОУ детского сада №49

**Цель:** создание условий для оптимального развития каждого ребенка

**Образовательная программа – комплексное решение задач воспитания, обучения и развития детей раннего возраста**

**Обязательная часть-60%**

**Вариативная часть-40%**

комплексная образовательная программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет

**Образовательная среда**

учет индивидуально-психологических особенностей

Реализация казачьего компонента в региональном содержании

**Субъективный компонент:**  
участники образовательных отношений

**Деятельностный компонент**  
– «ансамбль деятельностей» и культурных практик.

**Объективный –**  
предметы в пространстве (РППРС)

Родители Педагоги Дети

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей)

**Содержание образовательных областей**

ОО «Речевое»    ОО «Познавательное»    ОО «Художественно-эстетическое»    ОО «Социально-коммуникативное»    ОО «Физическое»

**Виды детской деятельности**

Игры с составными и динамическими игрушками    Предметная деятельность    Общение со взрослым    двигательная

Экспериментирование с различными материалами и веществами    Изо деятельность    Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

Восприятие смысла музыки, сказок, стихов    Рассматривание картинок    Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.)

**Игры-занятия**  
(игровые образовательные ситуации)  
Развивающие занятия

**организационные формы**  
фронтальная    подгрупповая    индивидуальная

моделирование жизненных ситуаций, связанных с культурными практиками (основы безопасности жизни и здоровья)

Прогулки и тематические экскурсии (с участием родителей)

Игры с правилами  
Дидактические игры, подвижные

Игры-забавы  
Свободные игры

культурно-гигиенические процедуры в течении дня

ситуационные беседы

**Результат:** достижение целевых ориентиров

*Спасибо за внимание*

**И**

**успехов** в разработке  
методических рекомендаций для  
педагогов по организации  
образовательного процесса в  
группе раннего возраста!!!!

